101 bonnes raisons d'aimer lire

David Bürki

Chapeau

David Bürki présente un ouvrage joliment illustré, plein d'humour, proposant 101 bonnes raisons de lire. Les enseignants de 1P du canton de Neuchâtel en disposent et peuvent le travailler de diverses manières avec leurs élèves. Ce qu'ils ne manquent pas de faire, car le livre plait ! Il s'agit là d'une bonne façon de promouvoir la lecture à l'école, auprès de jeunes enfants commençant d'apprendre à lire, décidée par le Service de l'enseignement obligatoire.

Mots-clés

Lecture, motivation, promotion de la lecture, Neuchâtel, école primaire

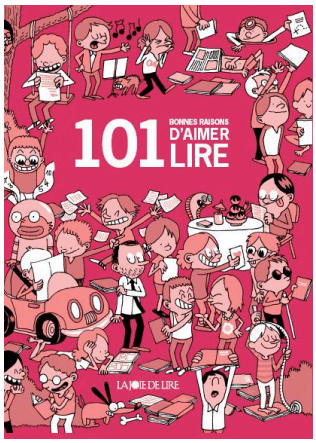
⇒ *Titel, Lead und Schlüsselwörter auf Deutsch am Schluss des Artikels*

Auteur / Auteure / Auteurs / Auteures / AuteurEs

David Bürki
Service de l'enseignement obligatoire SEO
Case postale 3016
Rue de l'Ecluse 67
2001 Neuchâtel
+4132 889 69 20
david.burki@ne.ch

101 bonnes raisons d'aimer lire

David Bürki



Sa couleur rouge framboise ne passe pas inaperçue dans les bacs de la bibliothèque ou les rayons de la librairie. En observant de plus près la couverture du livre 101 Bonnes raisons d'aimer lire, un monde foisonnant de lecture s'affiche en toute liberté: choisir son menu préféré, repérer son chemin, apprécier l'intimité d'un roman, comprendre les mathématiques ou encore interpréter une sérénade. Aurions-nous affaire à un imagier de littératie? Cet ouvrage est le fruit d'une action de promotion de la lecture menée dans les classes de première année du canton de Neuchâtel durant deux années scolaires (2008-2010).

Compte-rendu du projet

Point de départ, le livre «101 bonnes raisons de se réjouir d'être un enfant» (Masini, 2008). Cet ouvrage est particulièrement bien adapté pour de jeunes élèves. La thématique, la structure du livre, les interactions texte/image ainsi que la fraîcheur qui se dégage de l'ouvrage offrent une belle entrée en matière pour débuter l'année scolaire.

Extraits de 101 bonnes raisons de se réjouir d'être un enfant:

On peut faire des grimaces aux voitures quand on est sur l'autoroute.

On peut collectionner tout ce qu'on veut.

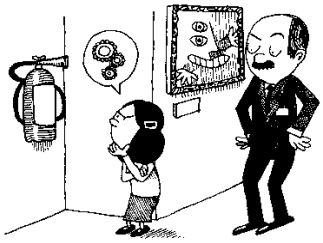
On peut jouer avec les autres enfants.

Août 2008, chaque classe de première année reçoit 5 exemplaires de ce livre. L'enseignant imagine des activités autour de l'album. Dans la foulée de cette lecture, il mène avec ses élèves une réflexion sur les motivations d'apprendre à lire. Ensemble, Ils rédigent les idées recensées en imitant l'astuce d'écriture des 101 bonnes raisons de se réjouir d'être un enfant. Les classes partagent leurs résultats sur le site web lire-plus.ch, plateforme neuchâteloise pour la promotion et l'enseignant de la lecture.

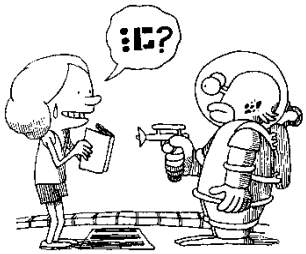
En l'espace de quelques semaines, plus de 300 idées sont récoltées. Suffisamment pour passer à la phase d'édition des raisons d'aimer lire placée sous la responsabilité des éditions La Joie de lire. Un travail de sélection et de réécriture est réalisé. L'illustrateur Guillaume Long entre en piste pour offrir un écrin d'humour subversif aux idées des enfants.

Extraits de 101 bonnes raisons d'aimer lire:

On peut lire le menu au restaurant tout seul et commander la plus grosse glace.



On peut lire les explications dans les musées. Cela évite d'avoir à écouter les guides qui parlent tout le temps.



Quand on sait lire, on peut découvrir d'autres langues.

Le Service de l'enseignement obligatoire profite de la dynamique positive enclenchée par le projet. Il décide de réaliser un tirage spécial du livre qui intègre, en fin d'ouvrage, une sensibilisation à la lecture partagée entre enfant et adulte. Cette démarche s'inscrit dans le cadre des mesures de prévention contre l'illettrisme prises par le canton de Neuchâtel. Destiné aux familles, ce supplément 11 bonnes raisons de lire avec son enfant offre une information accessible et illustrée.

Extraits de 101 bonnes raisons d'aimer lire:

On lit des histoires qui nous rappellent notre enfance.

On lit des livres dans sa propre langue. Quelle chance!

Et on partage nos découvertes.

Juin 2009, le livre 101 bonnes raisons d'aimer lire sort de presse. Il est offert à chaque élève de première année. Les parents sont invités à visiter le site web lireplus.ch qui publie des articles inédits rédigés par Christian Poslaniec, écrivain et chercheur en littérature jeunesse.

Lors de la rentrée scolaire suivante, une "deuxième saison" de recherche est organisée pour les nouvelles classes de première année. Le projet se diversifie par un concours de composition d'une chanson dans les écoles primaires initié par le délégué musical. Le livre est à nouveau offert aux élèves. L'action se termine officiellement en mars 2010 par un cycle de 5 conférences données par Christian Poslaniec et organisées avec la collaboration des directions d'écoles et la HEP-BEJUNE.

Enjeux pédagogiques

L'explicitation et le partage des raisons d'apprendre à lire par les élèves renforcent leur construction du projet personnel de lecteur (Chauveau,1997). Celui-ci se façonne dès la petite enfance par l'accumulation d'expériences autour de l'écrit. Il donne du sens aux apprentissages scolaires et initie une pratique réflexive sur le rapport à l'écrit.

La lecture partagée, encouragée auprès des parents, valorise le rôle de la famille dans l'apprentissage de la lecture. «Aujourd'hui, un consensus très large rassemble linguistes, psychologues, sociologues autour de l'idée que les enfants, dès leur plus jeune âge et jusqu'à environ six ans, amorcent la conquête de la langue écrite dans leur environnement quotidien. Plusieurs recherches ont montré en particulier l'intérêt d'une meilleure articulation entre les différents lieux dans lesquels l'enfant est mis en contact avec l'écrit et ses supports» (Frier, Pons et Grossmann 2004).

Il en va de même pour la suite de la scolarité. En reconnaissant les acquis des élèves et en encourageant les pratiques familiales en lecture/écriture, l'Ecole favorise l'acquisition durable des compétences en littératie (aptitude à utiliser l'écriture et les médias fondés sur l'écrit dans tous les contextes sociaux et à tous les âges - forumlecture.ch).

Au travers ses différentes facettes, l'action 101 bonnes raisons d'aimer lire vise à promouvoir une définition élargie de la lecture et de ses apprentissages. Elle invite tous les acteurs de l'école à envisager la lecture comme un acte social et culturel se situant au cœur de la relation entre l'Ecole et les familles.

Références bibliographiques

Chauveau, G. (1997). Comment l'enfant devient lecteur. Paris: Retz

Collectif (2009).101 bonnes raisons d'aimer lire. Genève: La Joie de lire

Frier, C. Pons, M. Grossmann, F. (2004). Littératie familiale et lectures partagées: facteurs socioaffectifs d'hétérogénéité. In C. Barré-De Miniac, C. Brissaud & M. Rispail, La littéracie. Paris: L'Harmattan

Masini, B. (2008). 101 bonnes raisons de se réjouir d'être un enfant. Genève: La Joie de lire

(2008). Rapport d'information du Conseil d'Etat au Grand Conseil relatif aux mesures de prévention contre l'illettrisme. République et Canton de Neuchâtel. Consulté le 3 mai dans http://www.lireplus.ch/images/pdf/rapport08017.pdf

Références numériques

http://www.lireplus.ch – promotion et enseignement de la lecture dans le canton de Neuchâtel

http://www.forumlecture.ch – littératie dans la recherche et la pratique

Crédit photographique

A.G. Ferrari © 2008 Editions La Joie de lire - extraits de 101 bonnes raisons de se réjouir d'être un enfant

G. Long © 2009 Editions La Joie de lire - extraits de 101 bonnes raisons d'aimer lire

Auteur

David Bürki est chargé de mission pour l'enseignement de la lecture au Service de l'enseignement obligatoire du canton de Neuchâtel. Il développe et coordonne des projets visant un apprentissage continué de la lecture tout au long de la scolarité.

Cet article à été publié aussi dans le bulletin de la HEP-BEJUNE *Enjeux pédagogiques* N°15, Août 2010.

101 gute Gründe, gerne zu lesen

David Bürki

Lead

David Bürki stellt ein hübsch illustriertes, mit Humor gespicktes Lehrwerk mit 101 guten Gründen für das Lesen vor. Die Lehrpersonen der ersten Klassen des Kantons Neuenburg arbeiten mit dem Buch. Sie setzen es mit ihren Schülerinnen und Schülern vielfältig ein, und sie tun dies gerne, denn es kommt an! Das Buch bietet eine gute Möglichkeit der schulischen Leseförderung von Kindern im Erstlesealter.

Schlüsselwörter

Lesen, Motivation, Leseförderung, Neuenburg, Unterstufe

Cet article a été publié dans le numéro 3/2010 de forumlecture.ch